

現行籃球裁判考試與 研習內容之適用性探討

楊紀瑜/明新科技大學

郭月娥/淡江大學

壹、前言

現代籃球比賽節奏快速，籃球規則修訂頻繁，加上媒體轉播及觀眾的參與，使籃球裁判在執法時所受到的壓力更大，其本身適應力也必須更強，才足以夠升任裁判工作，籃球比賽是選手表演與發揮的舞台，裁判執法時是否公正，關係著球隊的勝負與球員的表現。在籃球比賽當中經常發生球員與裁判的爭執，教練與裁判的爭執，甚至觀眾對裁判也有意見，儘管國內招考籃球裁判時強調必須要將規則熟讀並融會貫通，並培養其認真負責的態度，提升其適應能力以不受觀眾、教練及選手影響，隨時抱持高度勇氣與正確判斷來達成執法任務，但是在快速進行的比賽當中，裁判專注於進行執法工作時，難免同時會受到其他因素的影響，使判斷能力受到考驗，讓選手技術無法充分發揮，改變最終比賽勝負。

選手是籃球比賽中的主角，籃球比賽是選手表演的舞台，長期辛苦的訓練不外乎要把最好的技術展現在眾人眼前，藉以獲得自我肯定，享受籃球比賽所帶來競爭與合作等樂趣，因此給予一個順暢、現代、準備完善的比賽環境是非常重要的，硬、軟體設備需主辦單位準備，比賽戰術與選手調度需各隊教練領導，而維持比賽的秩序、流暢性以及掌握比賽節奏就必須仰賴籃球裁判來掌控，因此裁判判決水準與尺度，與選手表現息息相關。在眾多規則條文中，教練與球員能全盤了解條文內容者並不多，但籃球規則確實是比賽最重要的依據，它對於球隊權益與比賽樂趣影響深遠，國內常出現嚴重的裁判誤判事件，執法宣判尺度不一，或是教練們對於規則不熟悉的抗議認為是無理取鬧等事件，進而影響球隊最後的勝負以及球員的表現，由此可見裁判判決有莫大影響力，裁判制度系統化對發展籃球裁判組織以及維持國內籃球水準是相當重要。

貳、國內籃球裁判研習現況

國內舉辦籃球研習的目的，不僅提供規則新知，最重要的是招考籃球裁判，裁判研習除了由中華籃協主辦之外，其台灣省籃球協會及各縣市籃球委員會也可經由中華籃協同意舉辦裁判研習會，其摘要內容如下：

一、中華籃球協會裁判制度實施辦法

國內招考籃球裁判由中華民國籃球協會主導，因此中華民國籃球協會擬定裁判制度實施辦法，摘述如下（中華籃協，民 93）：



- (一) 目的：為培養裁判人才，提升裁判水準，加強裁判組織，建立裁判形象並樹立裁判權威，以積極推廣籃球運動。
- (二) 分級：分為 C（縣、市）級裁判、B（省、市）級裁判、A（國家）級裁判。
- (三) 各級裁判基本要件：1.年滿二十歲。2.中等以上學校畢業，對籃球運動有特殊造詣。3.品行端正，身體健康。4.熱心籃球運動，自願為籃球運動服務與奉獻。5.熟諳籃球規則。
- (四) 各級裁判資格與晉級辦法：C 級裁判必須具備（三）基本條件，並經由裁判講習會測驗合格者取得資格。B 級需持有 C 級裁判証一年以上，且具有縣市主辦的籃球比賽的執法經驗，且表現優異服務熱心，或是大專體育系畢業擁有以上資格其中之一，並經由 B 級裁判講習會測驗合格者取得資格。A 級需持有 B 級裁判証一年以上，且具有縣市或省所主辦的籃球比賽的執法經驗，且表現優異服務熱心，或是取的 A 級教練証並曾經擔任國家代表隊教練且成績優異者，並經由中華籃協舉辦 A 級裁判講習會測驗合格者取得資格。
- (五) 裁判之進修方面，1.各級籃球協會或委員會，每年至少舉辦一次講習會，各級裁判依照各分級資格參加研習。2.各級講習會研習天數至少三天（24 小時），並需集中連續性辦理，研習授課內容包括：籃球規則、裁判技術與判例、裁判法（走位與手勢）、計時記錄方法、裁判臨場示範與影帶教學、裁判實習、體能測驗（依據國際籃總規定實施）、英文（A 級講習必備課程）、裁判職責。

二、國內籃球裁判研習現況

本研究根據國內各級籃球裁判研習（中華籃協，民 91、民 92、民 93；大專體總，民 93），歸納整理如下：

- (一) 研習宗旨：國內舉辦的籃球裁判研習不論是主辦單位不同、裁判等級不同，其研習宗旨多半大同小異。主要有培養基層裁判人才、加強裁判組織、提高我國籃球水準、加強籃球裁判組織等。
- (二) 指導單位：指導單位有行政院體育委員會、中華民國體育運動總會、中華民國大專體育總會等。
- (三) 主辦單位：中華民國籃球協會、中華民國大專院校體育總會籃球委員會、各縣市政府、各縣市籃球委員會。
- (四) 研習會時間：二天到三天。
- (五) 報名資格：1.中華民國國民年滿二十歲。2.如果需報考 B 級裁判（含）以上者，必須具備 C 級裁判資格。
- (六) 研習內容：包括最新修訂之國際籃球規則、籃球哲學及裁判法、裁判手勢與哨音、籃球判例研討、籃球裁判臨場實務與注意事項、體能測驗及場試。
- (七) 師資：術科項目必須聘請具有國際裁判資格，學術科目需聘請專項領域或實務專長

之專家或學者。

在上述整理當中，有關大專體育總會籃球委員會所舉辦籃球裁判研習會，參加考試的裁判資格需報請中華籃球協會核定後，才可取得資格，而大專體總也特別規定未取得此次研習會資格的裁判，不可擔任九十三年度大專籃球聯賽職法裁判（大專體總，民 93），此為非中華籃協主辦之下的籃球裁判研習與考試。

國內現行籃球裁判證照可分為國際裁判、國家級裁判（A 級）、省級裁判（B 級）、縣級裁判（C 級）等四個級別的裁判，除了國際裁判是由國際籃球總會派員前來亞洲主持講習，並且進行國際裁判的考試，其餘三個等級的籃球裁判，都是由國內籃球協會或各縣市籃球委員會不定期舉行講習甄試考取證照，不論何種等級的裁判證照考試，都必須參加規則筆試、體能測驗、現場場試等三項測試，經過這三項測試及格後才能發給裁判證照（吳喜松，民 91）。而舉行講習，並未強制現役裁判必須參加，如此看來，國內裁判制度的建立在考試方面比較健全。



參、中華籃協考試規定與標準

根據中華籃協裁判制度實施辦法相關規定（中華籃協，民 93），國內各級籃球裁判考試以國際籃球總會規定辦理，其中包括筆試（規則及理論）、體能測驗、比賽場試三項；筆試題目由辦理研習承辦單位所聘請的審查委員出題，範圍包括籃球規則以及研習課程相關理論；比賽場試則由承辦單位所聘請審查委員評分，各級裁判考試審查委員人數不同，通常三至五人，越高等級的籃球裁判考試，審查委員人數越多；在體能測驗項目方面，國際籃球總會有相關規定，本研究以下表列出：

表一 國際籃球總會籃球裁判體能測驗標準

性別	年齡	次數（趟）
男性	40 歲以上	76
	35-39 歲	86
	30-34 歲	96
	29 歲以下	108
女性	30 歲以上	66
	29 歲以下	76

資料提供：吳喜松（國際籃球裁判）

體能測驗必須配合國際籃球總會所提供的節奏錄音帶，節奏由慢逐漸快速，體能測驗的場地為籃球場半場，長度十四公尺，來回算一趟，參加測驗學員必須聆聽節奏，全程比須在每次節奏結束之前到達中線（或端線），並且須達到規定趟數，才算體能測驗及格，



體能測驗也是國際籃總有明確具體規定標準的測驗項目。

肆、裁判研習適用性

根據以上研習會內容與中華籃協裁判制度實施辦法，可以發現下列問題：

- 一、籃球比賽進行相當激烈，裁判必須在快速的節奏中執法，裁判如果對於規則條文以及裁判法等相關理論瞭解不夠透測，擔任執法工作時將狀況百出，國內籃球研習時間每次僅二至三日，且課程內容雖豐富但緊湊，而參與裁判工作者並非都是體育專業人士，不同背景與程度的裁判，在短時間內能夠瞭解裁判法、籃球規則條文以及裁判相關理論有限，平日認真鑽研裁判理論者更為少數，因此對於規則修改以及不斷改變的籃球戰術，研習時間二至三日是否適用，有待相關單位進行考量。
- 二、中華籃協裁判制度並無明文規定研習會師資人數，針對不同級裁判聘請更高級的裁判委員擔任講習課程講師，能夠將過去執法經驗與理念傳承，如果流於形式，聘請有名氣但非專業的講師授課，對增加裁判專業能力並無太大幫助，另外研習會的講師如果僅一至二位，參與研習會的裁判將無法交叉檢定規則條文有爭議之處，以及裁判相關理論的客觀性，對於參與裁判研習者可能造成錯誤的觀念與印象，將來在執法時容易出現過於主觀的判決。
- 三、在考試制度方面，中華籃協並未有規定的版本，對於不同級裁判考試應該要有難易度的分別，筆試最重要能測出裁判對於規則判例的處理以及瞭解程度，資訊發達的現代，建立考古題只會將筆試流於一種形式，並非真的能檢定裁判應有的水準與專業，因此建立筆試題目的難易度，考題由官方指定單位統一管理是較公平且客觀的方式。

伍、結語

檢視一些國際優秀籃球裁判，除了對規則精通之外，可貴之處在於臨場時無論場外如何干擾，都能積極且恰當的處理每一種狀況，並且能妥善控制本身情緒，繼續集中精神擔任執法工作，這點實在值得國內籃球裁判學習。國內籃球裁判研習目的為培養裁判人才，提升裁判水準，加強裁判組織，建立裁判形象並樹立裁判權威，以積極推廣籃球運動。裁判執法時而受到周圍環境影響，舉辦研習會主要也是為提供裁判新知提升裁判專業能力，幫助裁判執法時降低壓力，使比賽更圓滿與完美，裁判研習也必須符合潮流不斷修改課程內容，並且加強執法經驗方面的實務與理論，在臨場執法教授課程方面，應該盡量符合比賽現場狀況，訓練裁判對比賽環境執行各種判例與處理程序，如此籃球裁判研習更加能發揮其功能。

參考文獻

中華民國籃球協會（民 93）：《中華民國籃球協會裁判制度實施辦法》。台北市：中華

民國籃球協會。

中華民國籃球協會（民 92）：國家 B 級籃球裁判講習會實施辦法。台北市：中華民國籃球協會。

中華民國籃球協會（民 91）：國家 A 級籃球裁判講習會實施辦法。台北市：中華民國籃球協會。

中華民國大專院校體育總會（民 93）：中華民國大專院校九十三年度籃球裁判（A、B、C 級）講習會實施辦法。台北市：中華民國大專院校體育總會。

吳喜松（民 91）：2000-2004 年國際籃球規則對籃球比賽之影響。國立體育學院教練研究所碩士論文。

